



HUISTAAKBELEID LAGERE SCHOOL

Wanneer/ hoe wordt de agenda ingeschreven ?

Eerste graad

- De agenda wordt 's ochtends of na de middagspeeltijd dagelijks met de leerlingen ingeschreven.
- Op woensdag en vrijdag worden er geen taken of lessen meegegeven.
- Leesopdrachten kunnen wel.
- De juf kijkt de agenda elke dag na en parafeert hem.
- L1: wanneer iemand jarig is, wordt er geen huistaak gegeven.

Tweede graad

- De agenda wordt na de middagspeeltijd dagelijks met de leerlingen ingeschreven.
- Op woensdag en vrijdag worden er geen taken of lessen meegegeven.
- Lessen en taken kunnen enkele dagen op voorhand ingeschreven (memo – aanvankelijk zeer geleid, later zelfstandig).
- Kleine taken of lessen kunnen de dag zelf ingeschreven worden tegen de volgende dag.
- De juf kijkt de agenda elke dag na en parafeert hem.

Derde graad

- De agenda wordt na de middagspeeltijd dagelijks met de leerlingen ingeschreven.
- Op woensdag en vrijdag worden er geen taken of lessen meegegeven.
- Wekelijks ontvangen de leerlingen een weekoverzicht met de taken en lessen, "grote" toetsen, moetjes en magjes.
- De leerlingen vullen zelf hun planning in en proberen zich hieraan te houden.
- Kleine taken of lessen kunnen de dag zelf ingeschreven worden tegen de volgende dag.
- De juf kijkt de agenda wekelijks na en parafeert hem.

Hoe leren we de kinderen een planning opmaken ?

Eerste graad

- In het eerste leerjaar gebeurt dit nog niet.
De juf werkt nog heel begeleidend.
- Tweede leerjaar:
Volgende lessen worden op voorhand ingeschreven:

- Lezen van een boek: een week
- Vanaf het tweede leerjaar wordt gewerkt met een bolletjessysteem voor elke taak/les, waarbij de leerling (onder begeleiding van mama/papa) telkens aanduidt als hij /zij een taak heeft afgewerkt.

Tweede graad

- De kinderen van het derde en vierde leerjaar kleuren na elke taak of les een bolletje in.
Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig het bolletje aankruisen/inkleuren, wanneer ze iets hebben afgewerkt. Zo hebben ze een duidelijk overzicht van wat ze al gedaan hebben en wat ze nog moeten afwerken. Ouders volgen op dat het bolletje wordt ingekleurd. Inkleuren van het “klokje” gebeurt tegen het tweede trimester om in te schatten hoeveel tijd ze nodig hadden voor een taak/les.
- Gebruik maken van de “memo”. Aanvankelijk geleid, nadien zelfstandig.

Derde graad

- De leerlingen krijgen een “planningsblad” op donderdag voor de komende week. Er wordt met de leerlingen duidelijk overlopen wat die planning inhoudt.
- De kinderen krijgen voor elke taak of les een symbooltje. Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig het symbooltje aankruisen/inkleuren, wanneer ze iets hebben afgewerkt. Zo hebben ze een duidelijk overzicht van wat ze al gedaan hebben en wat ze nog moeten afwerken.

Wat wordt van de ouders verwacht ?

- Zorg voor een rustig plekje waar uw kind zijn/haar huiswerk kan maken.
- Een “gezonde interesse” tonen naar het werk/les van je kind.
- Liefst niet voorzeggend, niet blijven oefenen tot in den treure..., wanneer het voor je kind écht teveel was, duid dan met een streepje aan tot waar het vlotte.
- Indien je kind problemen heeft met het oplossen van oefeningen of het instuderen van een les, noteer dit dan gerust in de agenda.
- Het is niet de bedoeling dat je de oefeningen uitlegt of mee oplost. Indien je dit toch hebt gedaan omdat je kind dit echt wou ... gelieve dit dan op de taak even aan te duiden.
- Luidop lezen, het memoriseren van maal-en deeltafels en splitsingen, Frans in de derde graad, ... moeten wel goed opgevolgd worden thuis !
- In L1 wordt van de ouders verwacht dat er dagelijks:
 - *geoefend wordt met de woordkaartjes (= reeds geleerde woorden van de leesmethode)*
 - *geoefend wordt met de splitskaartjes (nadat de splitsingen aangebracht zijn)*
 - *geoefend wordt op het schrijven van de reeds geleerde woorden van de leesmethode in een schrijfschriftje*

Wanneer de klasleerkracht merkt dat er bepaalde leerlingen zijn die extra inoefening nodig hebben wordt dit gemeld aan de ouders. Eventueel wordt dan het klikklak boekje, leesmapje, ... meegegeven.

- De agenda dagelijks (wekelijks in de derde graad) paraferen ter controle.

Algemeen

- De juf verbetert de foutjes van de leerlingen met rode balpen, ook in de agenda.
- Ouders schrijven hun opmerkingen, vragen... met blauwe balpen. Wanneer je een belangrijke mededeling naar de juf hebt, steek je die best in een omslag bij de agenda.
- Toetsen steeds paraferen.
- Verbeteringen van toetsen worden door de leerling met groene balpen gemaakt.
- Alle klassen werken ook met Bingel. De opdrachten worden in het begin van de week opgegeven. De leerkrachten volgen de resultaten op. In L1 zijn de kinderen niet verplicht om deze opdrachten te maken.